

[回上一頁](#) [列印](#)

**國立高雄科技大學**  
**NATIONAL KAOHSIUNG**  
**UNIVERSITY OF SCIENCE**  
**AND TECHNOLOGY**

**授課大綱 Syllabus**

部別：日間部四技

112學年度第2學期

列印日期：2024/03/06

中文課程名稱：中級英文寫作II	英文課程名稱：Intermediate Writing II	授課教師：施茹譯
開課班級：應英系一甲	學分：2.0	授課時數：2.0
合班班級：		實習時數：0.0

<b>1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)</b>
課程的主要目的是使學生在寫作方面能夠連貫且清楚地表達、提升英語寫作的流利度、在撰寫不同文章體裁上建立信心並且熟悉學術寫作和研究論文的要點。

<b>2. 英文教學目標(English Teaching objectives)</b>
The aims of the course are to enable students to express themselves coherently and clearly in writing, to increase their fluency in English writing, to build their confidence in composing various types of texts and to familiarize with the essentials for writing academic essays and research papers.

<b>3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription)</b>
學生將會學習撰寫不同用途的各類文章，也會藉由同儕批閱的方式來了解寫作過程。課程中會有類似工作坊的寫作時段，鼓勵學生之間互相交換資訊和想法。學生必須用分析的角度去看待個人經驗，並用來支持抽象的概念和論述。

<b>4. 英文教學綱要(English CourseDescription)</b>
Students will learn to write a variety of texts for different writing purposes. Students will also engage on the peer review of their classmate's papers in order to be able to better understand the writing process. There are workshop-oriented writing sessions, where students are encouraged to share information and ideas with their classmates. Students are required to view personal experience with an analytic eye and to draw on it to support abstract concepts and assertions.

<b>5. 中文核心能力</b>			
<b>核心能力名稱(中)</b>	<b>核心能力名稱(英)</b>	<b>核心能力百分比</b>	<b>備註</b>
語言學、外語教學能力			提供學生構成語言能力的理論基礎，增強學生英語文之應用能力，培育兼具理論知識與實務基礎的英語教學師資，畢業後可任教於公私立中小學、英語補習班、或其他外語教學機構。
英語聽講能力			培養中高級英語聽力、口說能力，藉由連續性及完整性之教學設計，讓學生具備國際化與全球化市場所需的語文競爭能力。
商用溝通、電腦應用能力			培養學生商用溝通、運用電腦網路的能力，運用商用書寫、口語溝通及多媒體軟體的能力，幫助學生在職場上更具競爭力。
英文閱讀寫作能力			培養中高級英文閱讀、寫作能力，藉由連續性及完整性之教學設計，讓學生具備吸收國際化與全球化市場多元資訊的閱讀、書寫溝通能力。
跨文化、文學分析能力			培養學生對世界文化的異同深入了解、對各種文類的分析，深入了解歐美文化的背景，以增

進學生跨文化溝通的能力，增進學生的國際化程度。

訓練學生之翻譯實務能力，並培養學生具有國際視野、跨文化認知、與廣泛背景知識，以助學生在職場能勝任隨行口譯或商務口譯等傳譯工作、翻譯各類型文件。

口筆譯能力

無英文核心能力資料。

## 7. 教科書

中文書名：Writing Essays- From Paragraph to Essay 英文書名：Writing Essays- From Paragraph to Essay

中文作者：Dorothy E. Zemach/ Lisa A. Ghulldu 英文作者：Dorothy E. Zemach/ Lisa A. Ghulldu

1 中文出版社：Macmillan 英文出版社：Macmillan

出版日期：年 月 備註：

無參考書資料。

## 9. 教學進度表

週次或項目 Week or Items	中文授課內容 Chinese Course Content	英文授課內容 English Course Content	分配節次 Assigned Classes	備註 Note
Week 1	課程介紹	Course Introduction	2	
Week 2~ Week 8	第四課至第六課	Unit 4~Unit 6	14	
Week 9	期中考	Mid-term Exam	2	
Week 10	課程預習	Course Preview	2	
Week 11~ Week 17	第七課至第十課	Unit 7~ Unit 10	14	
Week 18	期末考	Final Exam	2	

## 10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)

100%: 出席率、課堂練習、作業

## 11. 英文成績評定(English Evaluation method)

100%: Absence、In-class Writing、Assignment

## 12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)

出席率和良好的學習態度非常重要!

## 13. 英文課堂要求(English Classroom requirements)

Absence and learning attitude is extremely important in this class.

## 14. 本課程與SDGs相關項目(This course is relevant to these of SDGs as following)

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」!